

T.C

ORHANGAZI KAYMAKAMLIđI

ABDULHAMİD HAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

BURSA / ORHANGAZI

2024

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçice, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: BURSA		İlçesi: Orhangazi			
Adres:	Arapzade Mh. Hastane Sk. No:2	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/Orhangazi+Abd%C3%BCIhamid+Han+Ortaokulu/@40.496955,29.3015552,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x0:0x7095146d1742436b!8m2!3d40.496955!4d29.3037439		
Telefon Numarası:	(0224) 502 07 85	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	766428@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://orhangaziabdulhamidhan.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	766428	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	454	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	472		Erkek	27
	Toplam	926		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.000,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Serdar KIŞI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

OKUL KÜNYESİ	<u>3</u>
SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
<u>I. BÖLÜM: GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	<u>6</u>
1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	6
1.2 Planlama Süreci.....	6
<u>II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ.....</u>	<u>7-18</u>
2.3 MEVZUAT ANALİZİ	7
2.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	8
2.5 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	9
2.6 PAYDAŞ ANALİZİ	10
2.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	10
2.7.1 TEŞKİLAT ŞEMASI	10
2.7.2 İNSAN KAYNAKLARI	11
2.7.3 TEKNOLOJİK DÜZEY	11
2.7.4 MALİ KAYNAKLAR	12
2.7.5 İSTATİSTİKİ VERİLER.....	12-13
2.8 GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ	14-16
2.9 GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17-18
<u>III. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ.....</u>	<u>19-28</u>
3.1 MİSYON	19
3.2 VİZYON	19
3.3 TEMEL DEĞERLER	19
3.4 Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejiler.....	20-27
<u>IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	<u>28</u>
<u>V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	<u>29</u>

I. BÖLÜM: GİRİŞ ve STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Strateji Geliştirme Kurulu

S. No	Adı-Soyadı	Unvanı	E-Posta	Telefon
1	SERDAL KİŞİ	MÜDÜR/BAŞKAN	serdarkisi@gmail.com	5419425062
2	AYHAN KARA	MÜD. YAR/BAŞKAN	ayhankenzar@hotmail.com	5448180804
3	MİNE KONUK	ÖĞRETMEN/ÜYE	minekonuk@gmail.com	5336522254
4	ERCAN SEÇKİN	ÖĞRETMEN/ÜYE	ferahfeza10@gmail.com	5467406322
5	ELİF BÜKER	AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI/ÜYE	elifbuker@gmail.com	5529420250

1.2 Stratejik Planlama Ekibi

S. No	Adı-Soyadı	Unvanı	E-Posta	Telefon
1	KADİR BAŞARAN	MÜD. YAR/KOORDİNATÖR	kadirbasaran@windowslive.com	5054920181
2	UYSAL YOLSAL	ÖĞRETMEN/ÜYE	uysalyolsal@gmail.com	5055007716
3	YÜCEL DURAK	ÖĞRETMEN/ÜYE	yucel_durak@hotmail.com	5065781884
4	GÜL ARSLAN	AİLE BİRLİĞİ BŞ. YR./ÜYE	gularslan@gmail.com	5459686020
5	SERAP DÜLGER	VELİ/ÜYE	serapdulger@gmail.com	5313785036
6	ASUMAN ARSLAN	VELİ/ÜYE	asumanarslan@gmail.com	5419179051
7	GÜVEN ALTUN	MEMUR/ÜYE	altunguven@hotmail.com	5327978598

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

2.1 KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz yapımı 2019 yılında tamamlanmış ve aynı yıl eğitim öğretime başlamıştır. Eski devlet hastanesinin yerine inşa edilmiştir. İlçemiz Atatürk Ortaokulu ve Orhanbey Ortaokulunun birleşmesiyle oluşmuş ve bu iki okulun öğrencilerini bünyesinde toplamıştır. 53 öğretmen ve 926 öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır.

2.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içerir. Bu çalışmanın amacı; yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlendiğinin bir göstergesidir. Bu çalışma için uygulanmakta olan stratejik planın izleme ve değerlendirme bölümünde detayları verilen stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme tablolarından yararlanılmıştır.

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşıldığından; Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda yer almasına gerek görülmemiştir. .

Stratejik planda yer alan bazı amaç ve hedeflerin farklı açılardan iyileştirilmesi ihtiyacı olanlardan iyileştirmeler yapılacaktır.

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşılmış olup sadece bazı iyileştirmeler yapılacaktır.

2.3 MEVZUAT ANALİZİ

Mevzuat analizinde okul/kuruma görev ve sorumluluk yükleyen, okul/kurumun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulur. Mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada okul/kurumun faaliyet alanlarının ve misyon bildirimlerinin belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve/veya gözden geçirilmesinde kullanılır. Mevzuat analiziyle amaç ve hedeflerin sınırları çizilir. İdarenin, görevlerini yürütürken bu sınırların dışına çıkmaması gerekir.

Mevzuat analizi başlığı altında Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin mevzuat incelenmiştir. İncelenen mevzuat çerçevesinde, Bakanlığımız faaliyet alanı kapsamında olan ve önümüzdeki 5 yıllık sürede ulaşılması öngörülen amaç ve hedeflere dayanak oluşturan mevzuat hükümlerine durum analizi raporunda ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bununla birlikte 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi’ne göre Bakanlığın görevleri adı altında verilen görevlerden okullara düşen görevler ele alınmıştır.

İl ve ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri (MEM) ile okul ve kurumların stratejik plan süreci Millî Eğitim Bakanlığının (MEB) 2022/21 sayılı Genelgesi ile başlatılmış ve Genelge ekinde yer alan Hazırlık Programı’nda yapılması gereken çalışmalar belirtilmiştir

2.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
1	MEB 2024-2028 Stratejik Planı	12. Kalkınma Planına ve Orta Vadeli Programa uygun planlama yapmak , amaç ve hedefleri gerçekleştirmek.
2	İl MEM Stratejik Planı	MEB nın Planına uygun olarak il düzeyindeki planlamayı yapmak ve uygulamak.
3	İlçe MEM Stratejik Planı	MEB ve İl MEM stratejik planına uygun planlama yapmak ve uygulamak.

2.5 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3’te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplanmıştır.

Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

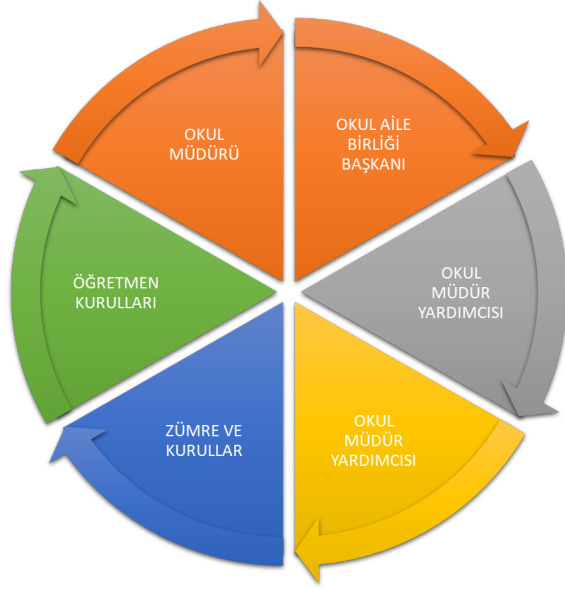
Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri ,Kayıt-nakil işleri ,Devam-devamsızlık ,Sınıf geçme Eğitim- Öğretim faaliyetleri,Davranış ve değerler eğitimi
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Toplum Hizmeti ve Sosyal etkinlikler yapmak.
Sportif faaliyetler	İl ve İlçe düzeyinde sportif müsabakalara katılmak. Okul içi turnuvalar düzenlemek, çocuk oyunları ve zeka oyunları öğretmek.
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Bayram ve belirli günleri kutlamak. Okul sergisi yapmak. Resim yarışmalarına katılmak.
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Geziler , toplantılar ve seminerler düzenlemek.Seminer ve kurslara katılımı sağlamak. Özlük haklarını takip ve düzenlemek.
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul –Aile Birliği toplantıları yapmak. Veli toplantıları yapmak. Veli eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yapmak.
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Eğitim-Öğretim faaliyetleri, sportif ve sosyal faaliyetler yapmak.
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Anketler ve veri toplama çalışmaları yapmak.
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Mevcut durumu iyileştirmek ve korumak.
Ders dışı faaliyetler	Geziler, ziyaretler ve kurum dışı eğitsel ve sosyal faaliyetler yapmak.

2.6 PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

2.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ:

2.7.1 TEŞKİLAT ŞEMASI



2.7.2 İNSAN KAYNAKLARI

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	27	26	53
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	31	27	58

2.7.3 TEKNOLOJİK DÜZEY

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MB

2.7.4 MALİ KAYNAKLAR

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son dört yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	100.525,75	96.893,76
2021	43.727,30	24.670,42
2022	147.298,90	122.580,25
2023	505.211,05	431.617,16

2.7.5 İSTATİSTİKİ VERİLER

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	135	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	90	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1230	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3400			
Okul Kapalı Alan (m2)	6150			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0		
Kantin (m2)	160		
Tuvalet Sayısı	37		
Diğer (.....)			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	12	12	24	7/A	14	19	33
5/B	14	10	24	7/B	14	13	27
5/C	12	13	25	7/C	13	14	27
5/D	14	11	25	7/D	12	14	26
5/E	10	15	25	7/E	14	13	27
5/F	12	13	25	7/F	16	12	28
5/A DİL	15	16	31	7/G	17	16	33
5/B DİL	16	13	29	7/H	15	17	32
6/A	16	16	32	8/A	17	12	29
6/B	13	15	28	8/B	15	13	28
6/C	15	14	29	8/C	17	11	28
6/D	15	15	30	8/D	15	11	26
6/E	14	16	30	8/E	18	11	29
6/F	17	18	35	8/F	15	11	26
6/G	18	16	34	8/G	17	17	34
6/H	17	18	35	8/H	13	19	32

2.8 GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Yabancı öğrenciler için uyum sınıfları olması 3. Destek eğitim sınıfları ve yetiştirme kursları
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, gelişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması

İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	1.Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2.Güvenlik tedbirlerine dikkat edilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin yetersiz olması 3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Parçalanmış ailelere mensup öğrenciler bulunması
Bina ve Yerleşke	1. Okulun Cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Planlamanın kötü yapılması nedeniyle bazı sınıfların ve bölümlerin açılmaması, oda yetersizliği 4. Okul bahçesinin farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1.İnternet erişim kısıtlılığı 2. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 3.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı 4.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1.Ulusal Sergi ve Yarışmalara Katılım Sayısının Arttırılması

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

2.9 GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi sağlanmaktadır
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

III. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1 MİSYON

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

3.2 VİZYON

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- *Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- *İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- *Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- *Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- *Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırırız.
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- *Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- *Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- *Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- *Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- *Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- *Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- *Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

3.4 AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ ile STRATEJİLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM									
Amaç1	A1.1 Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.									
Hedef1.1	H1.1 Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	100	6 Ay	Yıllık	
PG1.1.2 Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	100	6 Ay	Yıllık	
PG1.1.3 Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	30	80	85	90	95	100	100	6 Ay	Yıllık	
PG1.1.4 Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	7	6	5	4	3	2	6 Ay	Yıllık	
PG1.1.5 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı(%)	10	10	15	20	22	23	25	6 Ay	Yıllık	
PG1.1.6 Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı(%)	50	75	80	85	90	95	100	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler, veliler									
Riskler	Eğitim Bölgesinin Genişliği									
Stratejiler	S1. Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. S2. Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. S3. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. S4. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır. S5. E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır. S6. E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır. S7. EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması									
Maliyet Tahmini	25000 TL									
Tespitler	Kayıt süreci hakkında veliye detaylı bilgi verilmesi.									
İhtiyaçlar	Adres Bilgileri,									

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM									
TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM									
Amaç2	A2.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.									
Hedef2.1	H2.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG2.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	%60	%60	%65	%70	%75	%85	6 Ay	Yıllık	
PG2.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	50	50	55	60	65	70	75	6 Ay	Yıllık	
PG2.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	%2	%2	%1	%1	%0	%0	6 Ay	Yıllık	
PG2.1.4 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	%2	%2	%1	%1	%1	%0	6 Ay	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler, veliler									
Riskler	Güvenlik									
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. DYK' lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S4. DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>									
Maliyet Tahmini	25000 TL									
Tespitler	Kurs kayıtları için duyuruların zamanında yapılması, kayıt süreci hakkında veliye detaylı bilgi verilmesi.									
İhtiyaçlar	Kurs için eğitim materyali, test kitapları vs.									

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

TEMA		EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE							
Amaç3	A3.1 Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
Hedef3.1	H3.1 Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	16	%69	%70	%72	%74	%76	%78	6 Aylık	Yıllık
PG 3.1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	16	%76	%78	%80	%82	%84	%85	6 Aylık	Yıllık
PG 3.1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	16	%64	%66	%68	%70	%72	%74	6 Aylık	Yıllık
PG 3.1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	16	%75	%76	%78	%80	%82	%85	6 Aylık	Yıllık
PG 3.1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	16	%63	%65	%67	%69	%71	%73	6 Aylık	Yıllık
PG 3.1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı.	20	5	7	8	9	10	12	6 Aylık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler, veliler								
Riskler	-Özürsüz devamsızlıkların ders kazanımlarını etkilemesi. -DYK'ların sadece 8. Sınıf düzeyinde açılması.								
Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	10000TL								
Tespitler	-Yeni sınav uygulamaları ve 2024-2025 eğitim öğretim yılında uygulanacak yeni müfredatın, öğrencilerin sınav başarıları üzerindeki etkisi tahmin edilememektedir.								
İhtiyaçlar	-Yeni sınav sistemine uygun soru kitapları. -Kütüphanenin okuma kitapları ve ders kitaplarının zenginleştirilmesi.								

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE									
Amaç4	A4.1 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.									
Hedef4.1	H4.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 4.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	%60	%65	%70	%75	%80	%90	Bir Eğitim Öğretim Dönemi	Yıllık	
PG 4.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	30	%30	%35	%40	%45	%50	%55	Bir Eğitim Öğretim Yılı	Yıllık	
PG 4.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslar arası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	%20	%25	%30	%35	%40	%45	Bir Eğitim Öğretim Yılı	Yıllık	
PG 4.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	%10	%12	%15	%18	%20	%25	Bir Eğitim Öğretim Yılı	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler, veliler özel ve kamu kurum ve kuruluşları.									
Riskler	Eğitim öğretim faaliyetini aksatacak durumlar.									
Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4. Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslar arası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S9. Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p>									
Maliyet Tahmini	10000TL									
Tespitler	<p>-Yapılacak faaliyetlerin çeşitliliği ile ilgili olarak ulaşım giderlerinin bulunması.</p> <p>-Kulüp çalışmaları için ders programı içerisinde ayrılan özel bir zaman bulunmaması.</p>									
İhtiyaçlar	<p>-Ulaşım vs. giderleri.</p> <p>-Özel ve kamu kuruluşlarının, sosyal etkinlik plan ve uygulamalarında işbirliği.</p>									

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE									
Amaç5	A5.1 Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini artırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.									
Hedef 5.1	H5.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 5.1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	20	2	1	1	0	0	0	6 Aylık	Yıllık	
PG 5.1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	60	62	63	64	65	66	6 Aylık	Yıllık	
PG 5.1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	20	75	80	82	85	88	90	6 Aylık	Yıllık	
PG 5.1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	20	70	72	75	78	80	85	6 Aylık	Yıllık	
PG 5.1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	20	65	66	67	68	69	70	6 Aylık	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğretmen, hizmetli, veli									
Riskler	-Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı; ve sosyal medya kullanımında aşırıya kaçmaları. -Öğrencilerin sağlıksız besinleri tüketmeleri, hareket edebilecekleri bir yerde yaşıyor olmalarına rağmen spor yapmamaları veya az spor yapmaları.									
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile işbirliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile işbirliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir									
Maliyet Tahmini	20000TL									
Tespitler	-Okulumuzun bulunduğu yerleşim yeri nüfusunun, il merkezi nüfusuna oranla az olması, öğrencilerimize hedef performanslara ulaşma konusunda fayda sağlamaktadır.									
İhtiyaçlar	-Velilerin beslenme konusunda daha titiz davranmaları. -Okulda eğitim verilen konuların evde de uygulanması.									

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
Amaç6	A6.1 Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef6.1	H6.1 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG6.1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	20	7	7	8	8	9	9	6 Aylık	Yıllık
PG6.1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	20	2	2	2	2	2	2	6 Aylık	Yıllık
PG6.1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	20	7	7	7	7	7	7	6 Aylık	Yıllık
PG6.1.4 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	20	2	3	4	5	6	7	6 Aylık	Yıllık
PG6.1.5 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	20	2	3	4	5	6	7	6 Aylık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Birimi								
Riskler	-Okulumuzun il merkezine uzaklığı sebebi ile bazı eğitimlere katılımın mümkün olmaması.								
Stratejiler	<p>S1 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili işbaşı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	10000TL								
Tespitler	<p>-Öğretmenler yüz yüze eğitimleri çevrimiçi eğitimlere göre daha faydalı bulmaktadırlar.</p> <p>-Seminer dönemleri hizmet içi eğitim almak için daha uygun zaman olabilir.</p>								
İhtiyaçlar	-Eğitim konu ve alanları belirlenirken öğretmen ihtiyaçları birinci öncelik olmalı.								

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
Amaç7	A 7.1 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
Hedef7.1	H 7.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 7.1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	20	3	3	4	4	5	5	6 Aylık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Destek Şube Müdürlüğü								
Riskler	-Maddi kaynakların yetersizliği								
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	100000TL								
Tespitler	-Fiziki mekanların eğitim ve öğretime katkısının olumlu olduğu.								
İhtiyaçlar	-Fiziki mekanların iyileştirilmesinde çeşitli kurumlarla işbirliğine ihtiyaç var								

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1 Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.	25000	25000	25000	30000	30000	135000
Hedef1 Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.						
Amaç 2 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.	25000	25000	25000	30000	30000	135000
Hedef2 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
Amaç3 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	10000	10000	10000	20000	20000	70000
Hedef3 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.						
Amaç4 Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	10000	10000	10000	20000	20000	70000
Hedef4 Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.						
Amaç5 Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini artırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.	20000	20000	20000	30000	30000	120000
Hedef5 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Amaç6 Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	10000	10000	10000	20000	20000	70000
Hedef6 Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.						
Amaç7. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.	100000	130000	150000	150000	150000	680000
Hedef7 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.						
Genel Yönetim Giderleri	100000	120000	150000	150000	200000	720000
TOPLAM	300000	350000	400000	450000	500000	2000000

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	300.000,00	350.000,00	400.000,00	450.000,00	500.000,00	2.000.000,00
TOPLAM	300.000,00	350.000,00	400.000,00	450.000,00	500.000,00	2.000.000,00

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.